

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

• Para teorisi ve politikasının temel kavramları hakkında bilgi vermek.
• Paranın ekonomideki rolünü, para talebini ve arzını belirleyen unsurları öğretmek.
• Bankacılık sisteminin işleyişini ve merkez bankalarının para politikasını nasıl şekillendirdiğini incelemek.
• Para teorisi ve para politikasına ilişkin başlıca teorik yaklaşımları öğretmek.
• Parasal istikrarsızlık sorunlarını ve alternatif para politikası stratejilerini değerlendirmek.
• Türkiye ekonomisinde enflasyon ve para politikası uygulamalarını tarihsel süreç içinde analiz etmek.

Dersin İçeriği

• Para ekonomisi ve para politikasının temelleri.
• Para kavramı, para sistemleri, para talebi ve miktarı tanımları.
• Bankacılık ve finansal piyasalar.
• Para politikasının genel çerçevesi, amaçları ve araçları.
• Açık ekonomilerde para politikası, IS-LM analizi, AD-AS analizi, makro ekonomik denge ve para politikasının etkinliği.
• Para teorisi ve para politikası konusunda başlıca teorik yaklaşımlar (Klasik, Keynesyen, Monetarist, Yeni Klasik, Yeni Keynesyen, Post Keynesyen, Siyasal Ekonomi).
• Parasal istikrarsızlık sorunu ve alternatif para politikası stratejileri (Döviz kuru hedeflemesi, parasal hedefleme, enflasyon hedeflemesi).
• Türkiye'de enflasyon ve para politikası.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

• Z. Orhan, O. ve Erdoğan, S. (2007). Para Politikası, Ankara: Yazıt Yayın Dağıtım
• Parasız, İ. (2007). Para Teorisi ve Politikası, Bursa: Ezgi Kitabevi.
• Paya, M. (1998). Para Teorisi ve Para Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi.
• Akdiş, M. (2001). Para Teorisi ve Politikası, İstanbul: Beta Yayınları.
• Eğilmez, M. (2023). Türkiye Ekonomisi (21. Baskı). Remzi Kitabevi. (Türkiye ekonomisinin tarihsel sürecini, krizlerini ve yapısal dönüşümlerini son derece anlaşılır bir dille anlatan temel bir kaynaktır.)
• Parasız, İ. (2011). Para, Banka ve Finansal Piyasalar. Ezgi Kitabevi. (Türkiye'de para teorisi alanında uzun yıllardır okutulan standart ders kitaplarından biridir.)
• Keyder, Ç. (2013). Türkiye'de Devlet ve Sınıflar. İletişim Yayınları. (Türkiye'nin ekonomik yapısını ve politik iktisadını, özellikle ithal ikamecilik gibi dönemleri anlamak için önemli bir sosyo-ekonomik analiz sunar.)
• Özatay, F. (2016). Parasal İktisat: Kuram ve Politika. Efil Yayınevi. (Modern para politikası teorilerini ve Türkiye uygulamasını akademik bir titizlikle ele alan kapsamlı bir ders kitabıdır.)
• TCMB Yayınları: Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın düzenli olarak yayınladığı Enflasyon Raporu, Finansal İstikrar Raporu ve Para Politikası Kurulu (PPK) toplantı özetleri ve duyuruları, güncel politika uygulamalarını ve Banka'nın değerlendirmelerini takip etmek için en birincil kaynaklardır. (www.tcmb.gov.tr)
• TÜİK Yayınları: Türkiye İstatistik Kurumu'nun web sitesi, TÜFE ve Yİ-ÜFE gibi temel enflasyon verilerinin ve metodolojilerinin kaynağıdır. (www.tuik.gov.tr)
• Ülgen, G., Para Teorisi Ve Politikası Ders Notları, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını İstanbul (<https://yokdersleri.yok.gov.tr/>)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü Sunum, Soru- Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Benzetim, Çevrimiçi Araştırma, Makale Tartışması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

TCMB'nin web sayfasının incelenmesi, TÜİK verilerinin yanı sıra TCMB EVDS verilerinin incelenmesi, Merkez Bankasının para politikalarına ilişkin duyuru ve raporların incelenmesi güncel verilerin yorum ve değerlendirmeleri için son derece önem arz etmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

Örgün / Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Serdar Öztürk Doç. Dr. Ömer Akçayır

Program Çıktısı

- DÖÇ-1: Öğrenciler para kavramının tarihsel gelişimi ve içeriği hakkında bilgi sahibi olabilir. Parasal ekonominin nasıl çalıştığı konusunda temel bilgileri edinebilir ve parasal ekonomideki gelişmeleri izleyerek yorumlayabilir.
- DÖÇ-2: Ders sonunda öğrenciler, ekonomi politikasının en önemli aracı olan para politikası hakkında detaylı bilgi sahibi olabilirler, kapalı ve açık ekonomilerde para politikası uygulamaları ve kriz dönemlerinde para politikasının etkinliği hakkında analiz yapabilirler.
- DÖÇ-3: Öğrenciler Temel İktisadi Ekollerin Para Politikası Yaklaşımlarını Öğrenebilirler
- DÖÇ-4: Öğrenciler Enflasyonun Tanımını ve Temel Enflasyon Teorilerini Öğrenebilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Araştırma Önerisi Kâğıt Paranın Tarihçesi (TCMB Web Sitesi https://www.tcmb.gov.tr)		Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası, Benzetim	PARA KAVRAMI, PARA EKONOMİSİ VE PARA POLİTİKASININ TEMELLERİ	
2	Araştırma Önerisi Paranın Tarihi (Darphane Web Sitesi https://www.darphane.gov.tr/paranin-tarihi)		Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi Soru Cevap	PARA TALEBİ MOTİFLERİ: Para Talebi ve Para Miktarı Tanımları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Araştırma Önerisi Merkezin Güncesi -Banka Hakkında (TCMB Web Sitesi https://www.tcmb.gov.tr)		Anlatım, Soru-Cevap	PARA ARZI TANIMLARI ve MERKEZ BANKACILIĞI	
4	Okuma Tavsiyesi Memduh Aslan AKÇAY, Uzmanlık Tezi "PARA POLİTİKASI ARAÇLARI TÜRKİYE VE ÇEŞİTLİ ÜLKELERDEKİ UYGULAMALAR" https://sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2018/11/Para_politikasi_araclari_Turkiye_ve_Cesitli_Ulkelerdeki_uygulamalar.pdf		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası Benzetim	PARA POLİTİKALARI: Para Politikasının Tanımı, Türleri, Amaçları ve Göstergeleri	
5	Okuma Tavsiyesi Memduh Aslan AKÇAY, Uzmanlık Tezi "PARA POLİTİKASI ARAÇLARI TÜRKİYE VE ÇEŞİTLİ ÜLKELERDEKİ UYGULAMALAR" https://sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2018/11/Para_politikasi_araclari_Turkiye_ve_Cesitli_Ulkelerdeki_uygulamalar.pdf		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Benzetim	GELENEKSEL ve GELENEKSEL OLMAYAN PARA POLİTİKALARI, AÇIK EKONOMİLERDE PARA POLİTİKALARI	
6	Okuma Tavsiyesi Memduh Aslan AKÇAY, Uzmanlık Tezi "PARA POLİTİKASI ARAÇLARI TÜRKİYE VE ÇEŞİTLİ ÜLKELERDEKİ UYGULAMALAR" https://sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2018/11/Para_politikasi_araclari_Turkiye_ve_Cesitli_Ulkelerdeki_uygulamalar.pdf		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası Benzetim	PARA TEORİSİ VE PARA POLİTİKASI KONUSUNDA BAŞLICA TEORİK YAKLAŞIMLAR: KLASİK ve KEYNESYEN EKONOMİ	
7	Ara sınava hazırlık çalışmaları kapsamında, ilk 7 hafta içeriğine ait ders notları okunup, anlaşılmayan hususlar ele alınmalıdır.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Benzetim	PARA TEORİSİ VE PARA POLİTİKASI KONUSUNDA BAŞLICA TEORİK YAKLAŞIMLAR: MONETARİZM	
8	1. Sınav soruları hakkında tartışmalarda bulunmak üzere hazırlık yapılması önerilmektedir. 2. Orhan O. ve Erdoğan, S. (2008) Para Politikası kitabındaki 123-148 sayfalarının okunup değerlendirilmesi önerilmektedir.				Ara Sınav
9	Orhan O. ve Erdoğan, S. (2008) Para Politikası kitabındaki 149-198 sayfalarının okunup değerlendirilmesi önerilmektedir.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Benzetim	PARA TEORİSİ VE PARA POLİTİKASI KONUSUNDA BAŞLICA TEORİK YAKLAŞIMLAR: YENİ KLASİK ve YENİ KEYNESYENİZM	
10	Orhan O. ve Erdoğan, S. (2008) Para Politikası kitabındaki 199-229 sayfalarının okunup değerlendirilmesi önerilmektedir.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası Benzetim	PARA TEORİSİ VE PARA POLİTİKASI KONUSUNDA BAŞLICA TEORİK YAKLAŞIMLAR: YENİ KEYNESYEN ve POST KEYNESYEN	
11	Makale Önerisi Erdoğan, S. (2005) Alternatif Para Politikası Stratejileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (9) 2005 / 1 : 34-54		Anlatım, Soru-Cevap	PARASAL İSTİKRARSIZLIK SORUNU	
12	Herhangi bir makro iktisat ders kitabından enflasyon konusuna ilişkin bölümün tamamının okunması önerilmektedir.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası Benzetim	ENFLASYONUN TANIMI, TÜRLERİ ve MALİYETLERİ	
13	Orhan O. ve Erdoğan, S. (2008) Para Politikası kitabındaki 235-300 sayfalarının okunup değerlendirilmesi önerilmektedir.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Benzetim	ALTERNATİF PARA POLİTİKASI STRATEJİLERİ	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	Orhan O. ve Erdoğan, S. (2008) Para Politikası kitabındaki 317-397 sayfalarının okunup değerlendirilmesi önerilmektedir.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası Benzetim	TÜRKİYE'DE ENFLASYON VE PARA POLİTİKASI	
15	Ara sınava hazırlık çalışmaları kapsamında, vize sınavı sonrası ağırlıklı olmak üzere ders notları okunup, anlaşılmayan hususlar ele alınmalıdır.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru Cevap Beyin Fırtınası Benzetim	Para Teorisinde Güncel Yaklaşımlar ve Gelecek Trendleri GENEL TEKRAR	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Uygulama / Pratik	8	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	4	4,00
Tartışmalı Ders	10	1,00
Problem Çözme	5	1,00
Vaka Çalışması	3	2,00
Benzetim	4	2,00
Vize	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1					5					
Ö.Ç. 2		5								
Ö.Ç. 3			5							
Ö.Ç. 4	5		5							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1: Öğrenciler para kavramının tarihsel gelişimi ve içeriği hakkında bilgi sahibi olabilir. Parasal ekonominin nasıl çalıştığı konusunda temel bilgileri edinebilir ve parasal ekonomideki gelişmeleri izleyerek yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ-2: Ders sonunda öğrenciler, ekonomi politikasının en önemli aracı olan para politikası hakkında detaylı bilgi sahibi olabilirler, kapalı ve açık ekonomilerde para politikası uygulamaları ve kriz dönemlerinde para politikasının etkinliği hakkında analiz yapabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ-3: Öğrenciler Temel İktisadi Ekollerin Para Politikası Yaklaşımlarını Öğrenebilirler
- Ö.Ç. 4 :** DÖÇ-4: Öğrenciler Enflasyonun Tanımını ve Temel Enflasyon Teorilerini Öğrenebilirler.